



**UPAYA MENINGKATKAN KONTROL DIRI SISWA DALAM BERGAUL  
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK  
*SELF MONITORING* PADA SISWA KELAS VIII C MTS N 1 KUDUS  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Oleh  
**EVA NELASARI**  
**NIM. 2010 31 278**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2015**

**UPAYA MENINGKATKAN KONTROL DIRI SISWA DALAM BERGAUL  
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK  
*SELF MONITORING* PADA SISWA KELAS VIII C MTS N 1 KUDUS  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu**

**Oleh  
EVA NELASARI  
NIM. 2010 31 278**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2015**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### ***Motto :***

Untuk mempelajari sesuatu dengan cepat dan efektif, Anda harus melihatnya, mendengarnya dan merasakannya. (Tony Stockwell)

### **Persembahan**

1. Bapakku Sarjuanto dan Ibuku Kartini yang selalu memberikan dukungan dan doa
2. Kakakku Erna dan Adekku Sari yang selalu memberikan semangat dan motivasi
3. M. Hilman .A.F, *You one that give me the mean of love and motivation.*
4. Rekan-rekan FKIP BK Angkatan Seperjuangan 2010

## PERSETUJUAN

Skripsi oleh Eva Nelasari (NIM. 2010-31-278) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Februari 2015

Dosen Pembimbing I

**Dra. Hj. Sutarti, SE, MM**  
**NIP. 195104201982032001**

Dosen Pembimbing II

**Drs. Sucipto, M.Pd, Kons**  
**NIS. 061071130200010015**

Mengetahui,

Dekan Fakultas dan Keguruan Ilmu Pendidikan

Universitas Muria Kudus

**Dr. Slamet Utomo, M.Pd**  
**NIP. 19621219 198703 1 015**

## PENGESAHAN

Skripsi oleh Eva Nelasari (NIM. 2010-31-278) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari/tanggal Selasa, 03 Maret 2015 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, Maret 2015

Dewan Penguji

**Drs. Sucipto, M. Pd. Kons**  
**NIS. 061071130200010015**

Ketua

**Dra. Hj. Sutarti, SE, MM**  
**NIP. 195104201982032001**

Anggota

**Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd**  
**NIS. 0610713020001027**

Anggota

**Agung Slamet. K, S. Pd, M. Pd**  
**NIDN. 0624068401**

Anggota

Mengetahui  
Dekan Fakultas dan Keguruan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muria Kudus

**Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd**  
**NIP. 19621219 198703 1 015**

## ABSTRACT

**Nelasari, Eva. 2015. "Effort Improve Control X'Self which in Associating With Through Service Tuition Group with Technique of Self Monitoring [at] Student Class of VIII C MTS Country 1 is Kudus of School Year 2013/2014". Guidance and Counselling, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muria Kudus. Supervisor: (1) Drs. H. Sucipto, M.Pd., Kons., Dosen Pembimbing (2) Dra. Hj. Sutarti, SE, MM.**

**Key Word:** Control X'Self student in Associating With, Service Tuition Group with Technique of Self Monitoring.

Pursuant to result of research interview at on 07-19 July 2014 at 09.00 have place to in room of BK, problems which often happened here is one of them is deserting school. This attitude of background overshadow by their inharmonious socialization with friend coeval. With reason, they shy at to go to school. This phenomenon of showing that less associating with student to have low x'self control. With condition of student, hence researcher will give Service Tuition Group with Technique of Self Monitoring at Student Class of VIII C MTS Country 1 is Kudus of School Year 2013/2014 so that application student can and master items which have been given. As for its problem formula "How group tuition with technique of Self Monitoring can improve less x'self control in Associating with class student of VIII C MTS Country 1 is Kudus of School Year 2013/2014?". Target of this research 1. Storey;Level Deskripsion control x'self in associating with before and after [done conducted by group tuition with technique of self monitoring at class student of VIII C MTS N 1 is Kudus of School Year 2013/2014 2. Obtained the make-up of student in group tuition with technique of self monitoring to increase control less x'self in associating with at class student of VIII C MTS N 1 is Kudus of School Year 2013/2014.

This research study theorys related to make-up of Control X'Self student in Associating with to pass through group tuition with technique of Self Monitoring. Study Theory in this research include;cover items related to Control X'Self student in Associating with that is: associating with selective and good with friend coeval, tolerance with with friend coeval, adjustment with friend coeval, [relation/link] pattern with friend coeval, taking care of emotion remain to stabilize, and extend and develop healthy association. Group tuition is to exploit dynamics to reach the target of and tuition of konseling, group tuition more emphasizing a[n tuition effort to individual pass through group. Monitoring Self represent concept related to concept arrangement of concept or message arrangement of x'self. Pursuant to book study above, formulated by action hypothesis is researcher is anticipated "Service Tuition Group with Technique of Self Monitoring anticipated Effective Improve Control X'Self in Associating With Student Class of VIII MTS Country 1 is Kudus of School Year 2013/2014".

This research in design by using research of PTBK qualitative with amount of accurate subject in this research is Class student of VIII MTS Country 1 is Kudus of School Year 2013/2014, counted subject 10 student. While Variable research in this research include; cover 2 variable, that is free Variable in this assessment is Service Tuition Group with Technique of Self Monitoring. Variable tied in this assessment is the understanding of Control X'Self in Associating with. Method data collecting with fundamental method of interview and observation, supporter method that is documentation. Data analysis use descriptive data qualitative. Research done conducted by 2 cycle (cycle of I and cycle of II) each; every cycle 3 meeting. Data obtained from result of interview with teacher of BK and observation done conducted directly with teacher of BK.

Result of research of Service Tuition Group with Technique of Self Monitoring at class student of VIII MTS Country 1 is Kudus of School Year 2013/2014, in applying Control X'Self in Associating with to experience of improvement. This matter proven by result of which is obtained from each; every done conducted observation before observation and at cycle observation of I and cycle of II. From result of cycle pre get result of mean 15,1 (Less) at Cycle of I meeting 1-3 getting result of mean 24,06 (Less). While at Cycle of II meeting 1-3 getting result of mean 35,6 (Whether). From Cycle of I to Cycle of II happened the make-up of equal to 11,54%. This matter can be concluded that Service Tuition Group with Technique of Self Monitoring can improve Control X'Self in Associating with at class student of VIII MTS Country 1 is Kudus of School Year 2013/2014.

Pursuant to result of solution concluded that Service Tuition Group with Technique of Self Monitoring can improve Control X'Self in Associating with class student of VIII MTS Country 1 is Kudus of School Year 2013/2014. Thereby raised hypothesis can be accepted because as according to efficacy indicator. See field finding, researcher give suggestion to 1. Headmaster 2. To Teacher of BK 3. To Student 4. To Next Researcher.

## ABSTRAK

**Nelasari, Eva. 2015. “Upaya Meningkatkan Kontrol Diri yang dalam Bergaul Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self Monitoring pada Siswa Kelas VIII C MTs Negeri 1 Kudus Tahun Ajaran 2013/2014”. Skripsi program Studi Bimbingan dan Konseling di Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Drs. H. Sucipto, M.Pd., Kons., Dosen Pembimbing (2) Dra. Hj. Sutarti, SE, MM.**

**Kata Kunci:** Kontrol Diri siswa dalam Bergaul, Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self Monitoring

Berdasarkan hasil wawancara penelitian pada tanggal 07-19 Juli 2014 pukul 09.00 bertempat di ruang BK, permasalahan yang sering terjadi disini adalah salah satunya adalah bolos sekolah. Sikap ini dilatar belakangi oleh sosialisasi mereka yang tidak harmonis dengan teman sebayanya. Dengan alasan tersebut, mereka enggan untuk masuk sekolah. Fenomena ini menunjukkan bahwa siswa yang kurang bergaul memiliki kontrol diri yang rendah. Dengan kondisi siswa tersebut, maka peneliti akan memberikan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self Monitoring pada Siswa Kelas VIII C MTs Negeri 1 Kudus Tahun Ajaran 2013/2014 sehingga siswa dapat mengaplikasikan dan menguasai materi yang sudah diberikan. Adapun rumusan masalahnya “Bagaimanakah bimbingan kelompok dengan teknik *Self Monitoring* dapat meningkatkan kontrol diri yang kurang dalam Bergaul siswa kelas VIII C MTs Negeri 1 Kudus Tahun Ajaran 2013/2014?”. Tujuan penelitian ini 1. Mendeskripsikan tingkat kontrol diri dalam bergaul sebelum dan sesudah dilakukan bimbingan kelompok dengan teknik *self monitoring* pada siswa kelas VIII C MTs N 1 Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014, 2. Diperoleh peningkatan siswa dalam bimbingan kelompok dengan teknik *self monitoring* untuk meningkatkan kontrol diri yang kurang dalam bergaul pada siswa kelas VIII C MTs N 1 Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014.

Penelitian ini mengkaji teori-teori yang berhubungan dengan peningkatan Kontrol Diri siswa dalam Bergaul melalui bimbingan kelompok dengan teknik *Self Monitoring*. Kajian teori dalam penelitian ini mencakup materi yang berkaitan dengan Kontrol Diri siswa dalam Bergaul yaitu: bergaul yang baik dan selektif dengan teman sebaya, toleransi dengan teman sebaya, penyesuaian dengan teman sebaya, pola hubungan dengan teman sebaya, menjaga emosi tetap stabil, dan memperluas dan mengembangkan pergaulan yang sehat. Bimbingan kelompok adalah memanfaatkan dinamika untuk mencapai tujuan-tujuan bimbingan dan konseling, bimbingan kelompok lebih menekankan suatu upaya bimbingan kepada individu



melalui kelompok. *Self monitoring* merupakan konsep yang berhubungan dengan konsep pengaturan pesan atau konsep pengaturan diri. Berdasarkan kajian pustaka di atas, hipotesis tindakan yang dirumuskan peneliti adalah diduga “Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Self Monitoring* diduga Efektif Meningkatkan Kontrol Diri dalam Bergaul Siswa Kelas VIII MTs Negeri 1 Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014”.

Penelitian ini di desain dengan menggunakan penelitian PTBK kualitatif dengan jumlah subjek yang diteliti dalam penelitian ini adalah siswa Kelas VIII MTs Negeri 1 Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014, sebanyak subjek 10 siswa. Sedangkan Variabel penelitian dalam penelitian ini mencakup 2 variabel, yaitu Variabel bebas dalam penilaian ini adalah Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Self Monitoring*. Variabel terikat dalam penilaian ini adalah pemahaman Kontrol Diri dalam Bergaul. Metode pengumpulan data dengan metode pokok observasi dan wawancara, metode pendukung yaitu dokumentasi. Analisis data menggunakan data deskriptif kualitatif. Penelitian dilakukan 2 siklus (siklus I dan siklus II) setiap siklus 3 pertemuan. Data diperoleh dari hasil wawancara dengan guru BK dan observasi dilakukan secara langsung bersama guru BK.

Hasil penelitian Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Self Monitoring* pada siswa kelas VIII MTs Negeri 1 Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014, dalam menerapkan Kontrol Diri dalam Bergaul mengalami peningkatan. Hal ini terbukti dengan hasil yang diperoleh dari setiap observasi yang dilakukan sebelum observasi dan pada observasi siklus I dan siklus II. Dari hasil pra siklus mendapatkan hasil rata-rata 15,1 (Kurang) pada Siklus I pertemuan 1-3 mendapat hasil rata-rata 24,06 (Kurang). Sedangkan pada Siklus II pertemuan 1-3 mendapatkan hasil rata-rata 35,6 (Baik). Dari Siklus I ke Siklus II terjadi peningkatan sebesar 11,54%. Hal ini dapat disimpulkan bahwa Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Self Monitoring* dapat meningkatkan Kontrol Diri dalam Bergaul pada siswa kelas VIII MTs Negeri 1 Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014.

Berdasarkan hasil pembahasan disimpulkan bahwa Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Self Monitoring* dapat meningkatkan Kontrol Diri dalam Bergaul siswa kelas VIII MTs Negeri 1 Kudus Tahun Pelajaran 2013/2014. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dapat diterima karena sesuai dengan indikator keberhasilan. Melihat temuan dilapangan, peneliti memberikan saran kepada: 1. Kepala Sekolah, 2. Bagi Guru BK, 3. Bagi Siswa, 4. Bagi Peneliti Berikutnya.

## **PRAKATA**

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan hidayah-Nya Skripsi ini dapat diselesaikan, untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Selesainya Skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas Muria Kudus.
2. Dra. Sumarwiyah, M. Pd, Kons, Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas Muria Kudus.
3. Dra. Hj. Sutarti, SE, MM, Dosen pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan semangat sehingga Skripsi ini selesai.
4. Drs. Sucipto, M.Pd, Kons, Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan motivasi sehingga Skripsi ini selesai.
5. Semua dosen Fakultas FKIP Progd Bimbingan dan Konseling Universitas Muria Kudus yang telah membimbing dan memberikan motivasi kepada penulis.
6. H. Ali Musyafa, S. Ag., M. Pd.I sebagai Kepala sekolah MTS N 1 KUDUS yang telah memberikan izin penelitian.
7. Dra. Hari Mulyati, kolaborator sekaligus pembimbing lapangan yang telah memberikan bantuan dan pengarahan selama pelaksanaan penelitian.

8. Dewan guru serta siswa-siswi Kelas VIII C MTS N 1 KUDUS Tahun Pelajaran 2013/2014 yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Keluargaku, dan teman-temanku serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini, khususnya buat keluargaku tercinta yang selalu mendukung, memotivasi dan mendampingi selama proses penyelesaian Skripsi ini.

Semoga semua amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis menyadari dalam Skripsi ini masih ada kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk perbaikan. Penulis berharap semoga Skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Bimbingan dan Konseling.

Kudus, Februari 2015  
Penulis,

Eva Nelasari  
2010-31-278

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
COVER .....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN .....	v
LEMBAR PENGESAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR GRAFIK .....	xx
DAFTAR GAMBAR .....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xxii
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Kegunaan Penelitian .....	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	5
1.6 Definisi Operasional .....	5
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN</b>	
2.1 Kontrol Diri Siswa Dalam Bergaul .....	8
2.1.1 Pengertian Kontrol Diri .....	8
2.1.2 Aspek-Aspek Kontrol Diri dalam Bergaul .....	8
2.1.3 Tujuan Mengontrol Diri .....	10
2.1.4 Fungsi Kontrol Diri .....	11
2.1.5 Faktor yang Mempengaruhi Kontrol Diri .....	12

2.1.6 Cara Mengontrol Diri .....	13
2.2 Layanan Bimbingan Kelompok .....	14
2.2.1 Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok .....	14
2.2.2 Tujuan Bimbingan Kelompok .....	14
2.2.3 Komponen Bimbingan Kelompok .....	15
2.2.4 Jenis Bimbingan Kelompok .....	17
2.2.5 Tahap Bimbingan Kelompok .....	18
2.2.6 Pendekatan dan Teknik Bimbingan Kelompok .....	19
2.2.7 Materi Bimbingan Kelompok .....	19
2.3 Teknik <i>Self Monitoring</i> .....	20
2.3.1 Pengertian <i>Self Monitoring</i> .....	20
2.3.2 Komponen <i>Self Monitoring</i> .....	21
2.3.3 Ciri-Ciri <i>Self Monitoring</i> .....	23
2.4 Kajian Penelitian Sebelumnya yang Relevan .....	25
2.5 Kerangka Berpikir .....	26
2.6 Hipotesis Tindakan .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian .....	29
3.1.1 Waktu Penelitian .....	29
3.1.2 Tempat Penelitian .....	30
3.1.3 Karakteristik Subyek Penelitian.....	30
3.2 Variabel Penelitian.....	31

3.3 Rancangan Penelitian .....	31
3.3.1 Perencanaan .....	31
3.3.2 Pelaksanaan Tindakan .....	33
3.3.3 Observasi .....	33
3.3.4 Analisis dan Refleksi .....	34
3.4 Prosedur Penelitian .....	35
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	35
3.5.1 Metode Observasi .....	35
3.5.1.1 Pengertian Observasi .....	35
3.5.1.2 Tujuan Observasi .....	35
3.5.1.3 Macam-Macam Observasi .....	36
3.5.1.4 Langkah-Langkah Observasi .....	37
3.5.1.5 Pelaksanaan Observasi .....	37
3.5.1.6 Pedoman Observasi .....	38
3.5.2 Metode Wawancara .....	45
3.5.2.1 Pengertian Wawancara .....	45
3.5.2.2 Tujuan Wawancara .....	46
3.5.2.3 Langkah-langkah Wawancara .....	47
3.5.2.4 Jenis-Jenis Wawancara .....	49
3.5.2.5 Pelaksanaan Wawancara .....	50
3.5.2.6 Sumber Wawancara .....	51
3.5.2.7 Pedoman Wawancara .....	51

3.5.3 Metode Dokumentasi .....	52
4.5.3.1 Pengertian Dokumentasi .....	52
4.5.3.2 Tujuan Menggunakan Metode Dokumentasi .....	52
4.5.3.3 Materi Dokumentasi .....	53
3.6 Analisis Data .....	55
3.7 Indikator Keberhasilan .....	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
4.1 Pra Penelitian Tindakan Bimbingan Konseling .....	59
4.2 Siklus I .....	61
4.2.1 Perencanaan Siklus I .....	61
4.2.2 Pelaksanaan Siklus I.....	63
4.2.3 Observasi Siklus I .....	72
4.2.4 Refleksi Siklus I.....	89
4.3 Siklus II .....	93
4.3.1 Perencanaan Siklus II.....	94
4.3.2 Pelaksanaan Siklus II .....	96
4.3.3 Observasi Siklus II.....	107
4.3.4 Refleksi Siklus II.....	120
4.4 Uji Hipotesis Tindakan .....	127
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
5.1 Pembahasan Hasil PTK BK .....	128
5.2 Pembahasan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Pra Siklus .....	131

5.3 Pembahasan Siklus I .....	132
5.4 Pembahasan Siklus II .....	136
5.5 Pembahasan Perindikator .....	142
5.6 Pembahasan Perbagian Perprogres .....	152
5.7 Hambatan-Hambatan Penelitian .....	156
5.8 Upaya Mengatasi Hambatan Penelitian .....	156
5.9 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Dalam Penelitian .....	157
<b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN</b>	
6.1 Simpulan .....	158
6.2 Saran.....	159

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas .....	29
3.2 Subjek Penelitian .....	30
3.3 Perencanaan Jadwal Siklus I Dan Siklus II .....	32
3.4 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Kontrol Diri Siswa Pada Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Self Monitoring .....	38
3.5 Kriteria observasi .....	39
3.6 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Siswa Pada Saat Kegiatan Berlangsung .....	40
3.7 Kriteria Penilaian .....	42
3.8 Pedoman observasi kolaborator (guru pembimbing) terhadap peneliti pada layanan bimbingan kelompok dengan teknik <i>self monitoring</i> .....	43
3.9 Kriteria pensekoran observasi .....	45
3.10 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Kolaborator Sebelum Dilaksanakan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Self Monitoring</i> .....	51
4.1 Hasil Observasi Peneliti terhadap Kontrol Diri siswa dalam bergaul Pra Siklus .....	60
4.2 Rekapitulasi Observasi Peneliti terhadap Kontrol Diri siswa .....	60
4.3 Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Self Monitoring</i> Siklus I .....	62
4.4 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Aktivitas Peneliti pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan permainan tali temali Siklus I Pertemuan I, II dan III .....	73
4.5 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa dalam Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan I .....	78

4.6 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa dalam Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan II .....	79
4.7 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa dalam Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan III .....	79
4.8 Hasil Observasi Peneliti terhadap Situasi dan Kondisi Siklus I .....	84
4.9 Hasil Observasi Peneliti terhadap siswa kelas VIII C MTS N 1 Kudus pada Kontrol Diri siswa dalam bergaul Siklus I .....	86
4.10 Kategori Penskoran Siklus I Pertemuan I .....	87
4.11 Kategori Penskoran Siklus I Pertemuan II .....	87
4.12 Kategori Penskoran Siklus I Pertemuan III .....	87
4.13 Rata-Rata Siklus I .....	91
4.14 Diagnosis Rencana Tindakan Perbaikan Kegiatan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Self Monitoring</i> Siklus I .....	92
4.15 Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Self Monitoring</i> Siklus II .....	94
4.16 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Aktivitas Peneliti pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Self Monitoring</i> Siklus II Pertemuan I, II dan III .....	108
4.17 Hasil Observasi Peneliti pada Terhadap Aktivitas Siswa dalam Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Self Monitoring</i> Siklus II Pertemuan I, II dan III .....	112
4.18 Hasil Observasi Peneliti terhadap Situasi dan Kondisi Siklus II Pertemuan I, II dan III.....	118
4.19 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kontrol Diri siswa dalam bergaul Siklus II Pertemuan I, II dan III .....	119
4.20 Rekapitulasi Hasil Siklus II Pertemuan I .....	118
4.21 Rekapitulasi Hasil Siklus II Pertemuan II .....	118
4.22 Rekapitulasi Hasil Siklus II Pertemuan III .....	119

4.23 Rata-Rata Siklus II .....	121
4.24 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti Siklus I dan Siklus II Pertemuan I, II dan III .....	121
4.25 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	123
4.26 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti terhadap Kontrol Diri siswa dalam bergaul pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II .....	124
4.27 Hasil Akhir Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling .....	126



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir .....	27
3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	34



## DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Hasil Observasi Peneliti terhadap Kontrol Diri siswa dalam bergaul Saat Pra Siklus .....	61
4.2 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Aktivitas Peneliti pada Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self Monitoring Siklus I Pertemuan I, II dan III .....	75
4.3 Hasil Observasi Peneliti terhadap siswa Kelas VIII C MTs Negeri 1 Kudus Aktivitas Siswa pada Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Self Monitoring</i> Siklus I Pertemuan I, II dan III .....	81
4.4 Hasil Observasi Peneliti terhadap Kontrol Diri siswa dalam bergaul Siklus I Pertemuan I, II dan III .....	89
4.5 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Aktivitas Peneliti pada Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Self Monitoring</i> Siklus II Pertemuan I, II dan III .....	109
4.6 Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa pada Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Self Monitoring</i> Siklus II Pertemuan I, II dan III .....	113
4.7 Hasil Observasi Peneliti terhadap Kontrol Diri siswa dalam bergaul Siklus II.....	120
4.8 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator terhadap peneliti pada Siklus I dan Siklus II .....	122
4.9 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa pada Siklus I dan Siklus II .....	124
4.10 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kontrol Diri siswa dalam bergaul Pra Siklus, Siklus I dan II .....	125

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar nama siswa anggota bimbingan kelompok .....	163
2. Jadwal kegiatan penelitian tindakan kelas bimbingan dan konseling .....	164
3. Wawancara yang dilakukan peneliti terhadap guru pembimbing sebelum pelaksanaan layanan Bimbingan Kelompok .....	165
4. Hasil observasi peneliti terhadap subjek penelitian sebelum diadakan bimbingan kelompok pra siklus .....	166
5. Satuan layanan, materi, resume, dan laporan bimbingan kelompok siklus I pertemuan 1 .....	167
8. Hasil pengamatan kolaborator terhadap peneliti dalam pemberian layanan bimbingan kelompok siklus I pertemuan 1 .....	176
9. Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa pada Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self Monitoring Siklus I .....	179
10. Hasil observasi peneliti terhadap Kontrol Diri Siswa dalam Bergaul siklus I.....	181
11. Satuan layanan, materi, resume, dan laporan bimbingan kelompok siklus I pertemuan 2 .....	183
14. Hasil pengamatan kolaborator terhadap peneliti dalam pemberian layanan bimbingan kelompok siklus I pertemuan 2 .....	193
15. Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa pada Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self Monitoring Siklus I Pertemuan II .....	196
16. Hasil Observasi Peneliti terhadap Kontrol Diri siswa dalam bergaul Siklus 1 Pertemuan II.....	198
17. Satuan layanan, materi, resume, dan laporan bimbingan kelompok siklus I pertemuan 3 .....	200
20. Hasil pengamatan kolaborator terhadap peneliti dalam pemberian	

layanan bimbingan kelompok siklus I pertemuan 3 .....	209
21. Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa pada Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self Monitoring Siklus I Pertemuan III .....	212
22. Hasil Observasi Peneliti terhadap Kontrol Diri siswa dalam bergaul Siklus I Pertemuan III .....	214
23. Dokumentasi bimbingan kelompok siklus I .....	216
24. Satuan layanan, materi, resume, dan laporan bimbingan kelompok siklus II pertemuan I .....	217
27. Hasil pengamatan kolaborator terhadap peneliti dalam pemberian layanan bimbingan kelompok siklus II pertemuan 1 .....	226
28. Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa pada Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self Monitoring Siklus II Pertemuan I .....	229
29. Hasil Observasi Kontrol Diri Siswa dalam Bergaul Siklus II .....	231
30. Satuan layanan, materi, resume, dan laporan bimbingan kelompok siklus II pertemuan 2 .....	233
33. Hasil pengamatan kolaborator terhadap peneliti dalam pemberian layanan bimbingan kelompok siklus II pertemuan 2 .....	241
34. Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa pada Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self Monitoring Siklus II Pertemuan II .....	244
35. Hasil Observasi Kerjasama Dengan Teman Sebaya Siklus II Pertemuan II .....	246
36. Satuan layanan, materi, resume, laporan bimbingan kelompok siklus II pertemuan 3 .....	248
39. Hasil pengamatan kolaborator terhadap peneliti dalam pemberian layanan bimbingan kelompok siklus II pertemuan 3 .....	257
40. Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Siswa pada Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self Monitoring Siklus II Pertemuan III .....	260

41. Hasil Observasi Kerjasama Dengan Teman Sebaya Siklus II Pertemuan III .....	262
42. Dokumentasi bimbingan kelompok siklus II .....	263
43. Surat Pernyataan .....	264
44. Keterangan Selesai Bimbingan .....	265
45. Permohonan Ujian Skripsi .....	266
46. Surat Ijin Penelitian dari FKIP UMK .....	267
47. Surat Keterangan Penelitian dari MTS N 1 Kudus .....	268
48. Surat Keterangan Penetapan Pembimbing Skripsi .....	269
49. Lembar Konsultasi Bimbingan atau Berita Acara .....	270
50. Biodata Penulis .....	275